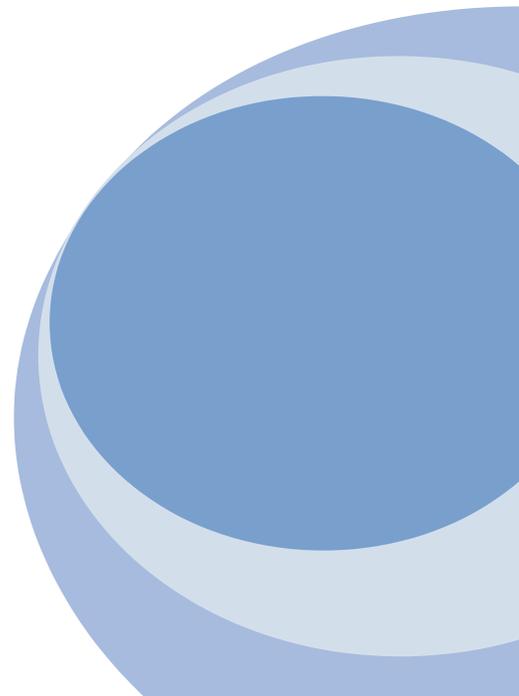
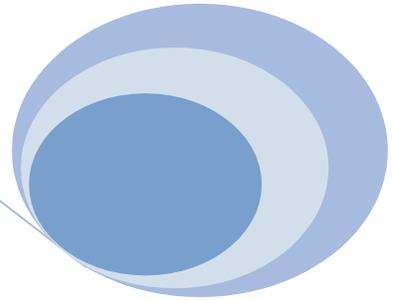
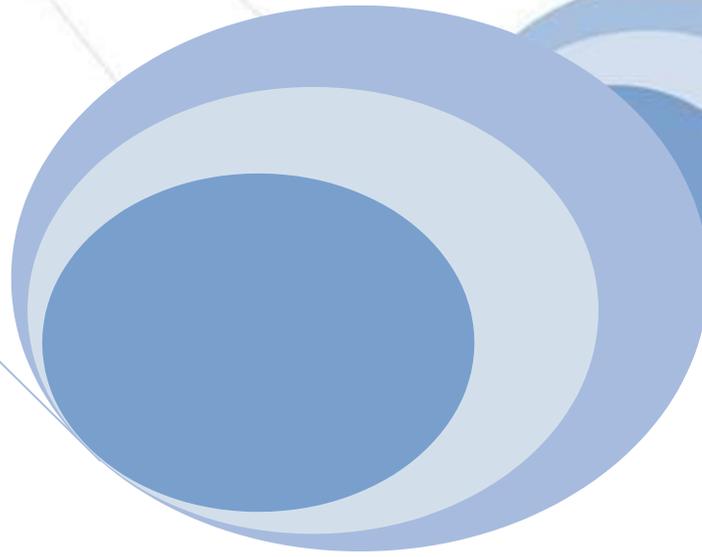




F U N D A C I O N
CALIDAD SUPERIOR



PRUEBAS SABER

calidadsuperior@gmail.com



INTRODUCCIÓN

Para mejorar en las competencias en las diferentes áreas y obtener puntajes óptimos en las Pruebas de Estado del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior "ICFES" y en los exámenes internos de las diferentes universidades, se desarrolla el proyecto "PRUEBAS SABER" a nivel interno que permite una preparación seria y profunda en todas las áreas evaluadas por el ICFES.

Esta preparación, que será realizada por docentes y estudiantes de las Instituciones está acorde con los medios y formas de aprendizaje que el entorno ofrece. Los estudiantes encontrarán un medio más llamativo y motivante que el encontrado en las horas normales de clase, es decir, se ofrece una alternativa que motive el aprendizaje y logre elevar los puntajes en las pruebas de Estado. En el desarrollo de las pruebas, el estudiante se enfrenta a una evaluación por competencias:

- Argumentativa
- Interpretativa
- Propositiva

Entendidas como aquellas acciones que expresan el desempeño del hombre en su interacción dentro de los contextos socioculturales y disciplinarios específicos que establecen el vínculo esencial con el lenguaje. Además, la preparación contiene módulos dedicados especialmente a reforzar los temas de los ejes conceptuales evaluados en las diferentes áreas.



JUSTIFICACIÓN

El proyecto es creado para mejorar de forma óptima los resultados de las pruebas a saber 2020 y de los años venideros, ya que en los 3 últimos años ha descendido a un nivel medio en la escala nacional y los puntajes obtenidos por los estudiantes en las diferentes áreas han estado por debajo del promedio nacional.

Al diseñar este proyecto de capacitación en las diferentes áreas, se realiza teniendo la certeza de que servirá en el futuro para tratar de solucionar uno de tantos problemas que se presentan en las Pruebas de Estado de bachilleres que desean ingresar a la Educación Superior.

La meta fundamental es: "LA EXCELENCIA ACADEMICA", en la que se deja atrás la forma tradicional de enseñanza-aprendizaje, para que sean dadas por unos y recibidas por otros, las nuevas técnicas del saber en las que redundarán en beneficios de todos: maestros y estudiantes de toda la Comunidad Educativa.

A partir del nuevo siglo, la educación tomará un nuevo rumbo, en las diferentes áreas, unas nuevas directrices, en la que los educadores orientarán de manera dinámica y efectiva los conocimientos, utilizando nuevas tecnologías y en la que los estudiantes de manera competente darán cuenta del aprendizaje: del saber. En este sentido la utilización de todos los recursos humanos y tecnológicos beneficiará el avance del proceso educativo, el desarrollo de materiales de enseñanza aprendizaje apoyados con la tecnología con sustentos teóricos respecto al aprendizaje humano y a las características del computador como medio educativo.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Implementar un material de capacitación de ejercitación y práctica para mejorar los puntajes en las pruebas de Estado en las diferentes áreas de los estudiantes de Grado 11 de los municipios.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Motivar al estudiante para que se prepare, en las diferentes áreas mediante un curso de capacitación que les brinde un ambiente agradable y desarrolle competencias, argumentativa, interpretativa y propositiva.
- Mejorar los niveles de comprensión a través de la lectura.
- Preparar a los estudiantes para ir de la mano con el avance de las nuevas tecnologías.
- Mejorar la imagen Institucional en el contexto de cada municipio.



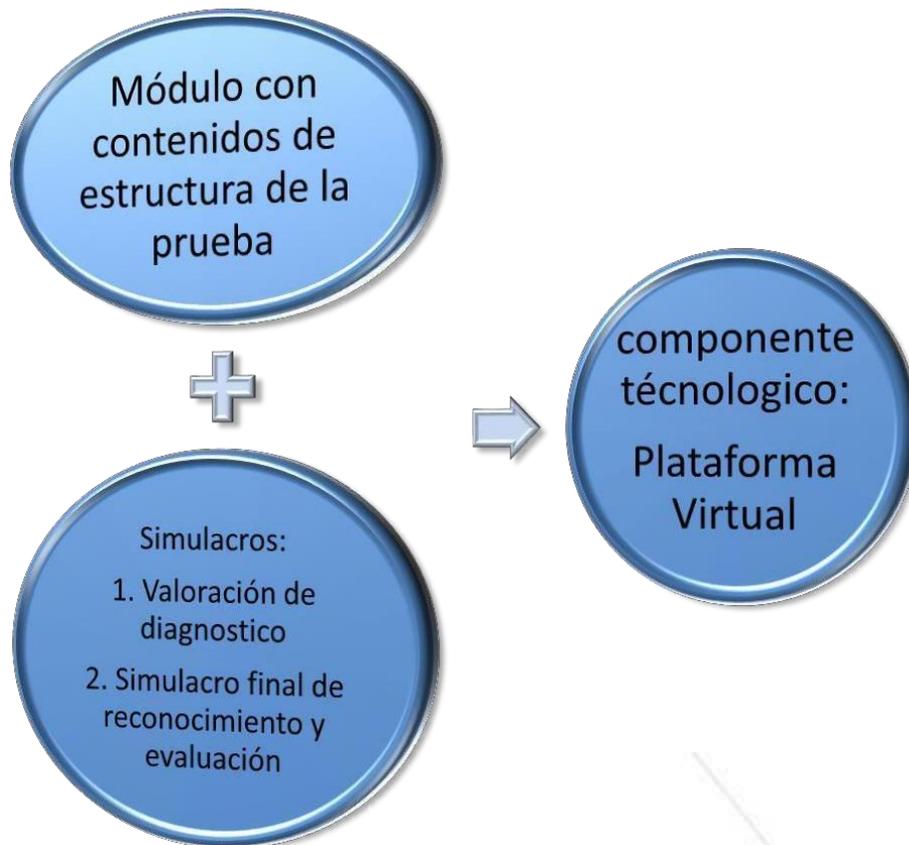
ESTRUCTURA GENERAL DEL EXAMEN SABER 11

Actualmente, el examen de Estado Saber 11° se compone de cinco pruebas:

- Matemáticas,
- Lectura Crítica,
- Sociales y Ciudadanas,
- Ciencias Naturales
- Inglés.

IDENTIFICACIÓN EL PROYECTO

La implementación se realiza mediante tres procesos:



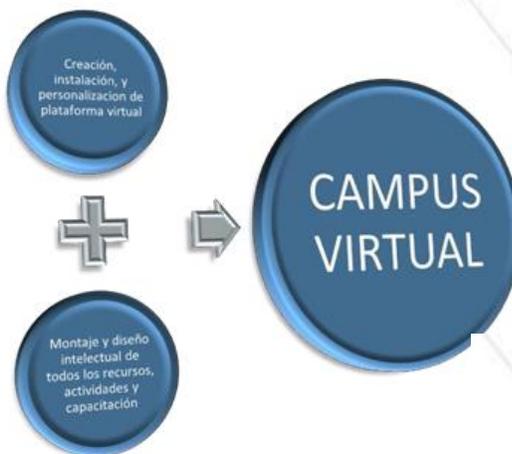
1. INCORPORACIÓN DE PLATAFORMA WEB.

Se realiza la implementación de un sitio web, en el cual se presentará las actividades que se vayan desarrollando, información de eventos asociados al proyecto e información general relacionada a este.

La plataforma académica virtual tendrá como objetivo, facilitar a docentes y estudiantes el desarrollo de las actividades asociadas a cada perfil. Esta plataforma será accesible desde el sitio web del proyecto o desde su propio dominio.

Esta plataforma cuenta con las siguientes características.

- Simplicidad tanto para el docente como el estudiante.
- Registros de usuarios
- Cursos por área y con características específicas
- Documentos, actividades
- Seguridad
- Refuerzos y talleres especializados
- Seguimiento a los estudiantes en el desarrollo de las actividades
- Familiarización con las pruebas SABER 11
- Módulos de profundización por área





Para llevar a cabo el proyecto relacionado trabajamos desde dos aspectos principales:

Para cada caso personalizamos su plataforma moodle o chamilo según su imagen, la hacemos dinámica, interactiva y adaptable a todos los dispositivos móviles.

Personalizamos según los estándares de experiencia de usuario y navegabilidad para asegurar el cumplimiento de sus objetivos estratégicos. Creamos y diseñamos la plataforma con efectos especiales, banners de registro, seguimiento de estudiantes, capacitación asistida y dirigida de forma limitada o permanente.

- Entorno inicial de pruebas y verificación de compatibilidad de plataforma con el hosting
- Lanzamiento de entorno de producción luego de realizar todas las pruebas necesarias
- Adecuación de logos, colores institucionales y ajustes básicos
- Instalación y ajustes del tema en la plataforma
- Definición de roles, permisos y administración
- Creación de usuarios
- Creación de categorías y cursos
- Programación de copias de seguridad
- Bancos de preguntas categorizadas y con los diferentes tipos de preguntas.)

MONTAJE Y DISEÑO INTELECTUAL DE TODA LA CAPACITACIÓN

Implementamos todo un diseño de recursos y aplicaciones especializadas de acuerdo a los requerimientos de la capacitación y el tipo de población a la que va dirigida.

Nuestro sistema de campus virtual genera una capacitación:

- Dirigida
- Con seguimiento
- Y autónoma

Para que el estudiante cumpla con los requerimientos de las competencias establecidas de acuerdo a las áreas de aplicación. De esta manera manejamos





procesos: F U N D A C I O N
CALIDAD SUPERIOR

- Competencia intelectual
- Competencia personal
- Competencia tecnológica
- Competencia actitudinal, entre otras.

2. MODULO INTEGRADO DE ESTUDIO

- Se entrega un módulo de estudio con todo el repaso de contenidos, actualizado al margen de competencias:
 - Interpretativas
 - Argumentativas
 - Propositivas

Ficha técnica:

- Caratula en propalcote de 150 gr
- Papel económico
- Escala de grises
- 90 – 100 páginas
- Tamaño carta

Con cambios de acuerdo a la solicitud del contratante y los parámetros requeridos.

- Se realiza el montaje de un módulo especial único en el mercado para el manejo de lectura crítica y procesos especializados que le dan al estudiante un margen de competitividad alto y desarrollo en todas las áreas y procesos.

El modulo y cartillas evaluativas se entregan con la correspondiente identidad corporativa solicitada.





F U N D A C I O N
CALIDAD SUPERIOR



3. SIMULACROS

- Se realiza un estado de valoración inicial con un simulacro que contiene las 5 áreas de la prueba con preguntas icfes, en forma cartilla impresa, 40 páginas, en papel económico, caratula propalcote.
- Se entrega el informe por estudiante, grupos y con estadísticas y gráficos, y un estadístico de falencias y fortalezas académicas.
- Después de realizada la capacitación se entrega un segundo simulacro para evaluación y estado de resultados finales, con la estructura icfes, con el fin de evaluar los resultados del afianzamiento y la superación de las falencias académicas identificadas con anterioridad.